

郑州航院党史学习教育领导小组办公室文件

党教办〔2021〕6号

关于印发《“我为群众办实事”主题实践活动实施方案》 的通知

各基层党委、党总支、直属党支部：

《关于开展“我为群众办实事”主题实践活动的实施方案》已经学校党史学习教育领导小组审定通过，现予以印发，请遵照执行。

郑州航院党史学习教育领导小组办公室

2021年5月6日

关于开展“我为群众办实事”主题实践活动的 实施方案

各基层党委、党总支、直属党支部：

为贯彻落实中央、省委关于在全党开展党史学习教育的决策部署要求，推动党史学习教育同解决实际问题相结合，根据《郑州航院党委关于开展党史学习教育的实施方案》（校党字〔2021〕10号）文件要求，制定本工作方案。

一、指导思想

全面贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和全省党史学习教育动员部署大会精神，把学习党史同总结经验、观照现实、推进工作结合起来，弘扬党的光荣传统优良作风，践行党的初心使命根本宗旨，强化为民意识，组织动员党员干部结合各自岗位实际，从最困难的群众入手，从最突出的问题抓起，从最现实的利益出发，用心用情用力解决基层的困难事、师生的烦心事、揪心事，增强广大师生幸福感、获得感，激励广大党员干部以昂扬姿态奋力开创学校“十四五”事业发展新征程，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

二、目标任务

（一）抓住关键。开展“我为群众办实事”实践活动，要紧紧抓住学校“十四五”开好局起好步这个落脚点，把谋划长远和干在当下结合起来，着力在推进学校高质量发展、破解发展难题上下功夫；紧紧抓住密切联系师生这个着力点，站稳群众立场，走好群众路线，在倾听民情、了解民意中用脚步丈量初心，在为民排忧解难、为民解困中用行动担起使命；紧紧抓住作风能力转变提升这个关键点，大力发扬“三牛”精神，持续强化作风转变和能力提升，在服务群众的实践中练就真本领。

（二）明确重点。重点围绕五个方面开展实践活动，引导全校党员和领导干部立足本职为师生办实事、办好事，让师生群众感受到学习教育带来的新变化、新气象：围绕学校高质量发展办实事；围绕提升学校治理体系和治理能力现代化办实事；围绕巩固脱贫攻坚成效办实事；围绕便民利民惠民办实事；围绕师生“急难愁盼”事项办实事。

（三）突出实效。要通过实践活动，出台一批直接造福于师生的项目，解决一批损害师生利益的矛盾纠纷，推出一批为民惠民便民的实招硬招，完善一批管用有效的制度举措，选树一批“我为群众办实事”的先进典型。

三、具体安排

(一) 启动准备阶段(4月-5月)。学校校、处级领导干部采取实地走访、集体座谈、网络征求意见等多种形式深入基层调研,结合岗位职责,结合党政工作要点,结合巡视巡查反馈意见,广泛征求意见,开展工作调研,找准查实基层群众操心事、烦心事、揪心事,根据调研情况,聚焦一个问题,形成一份调研报告,办好一件实事。5月底,各基层党组织统一向学校党史学习教育办公室报送处级班子“我为群众办实事”实践活动方案,列出项目清单(见附件),方案内容应包括实践活动总体安排、调研安排、时间安排、初步方向和预计目标等。

(二) 推动实施阶段(5月-9月)。学校各级党组织要抓好“我为群众办实事”项目落实,量化有关成效和数据,按相关要求指导党员特别是处级以上干部履行承诺。要通过网站、公示栏、“两微一端”等各类宣传载体公开“我为群众办实事”清单,广泛听取师生意见建议,接受师生监督。6月底前,各单位的实践活动取得初步成效,提交初步成果。“七一”前,各二级党组织要组织师生党员开展“我为群众办实事”岗位承诺践诺活动,每名党员至少承诺办一件好事实事。

(三) 督导检查阶段(9月-10月)。学校党史学习教育小组办公室要对“我为群众办实事”工作情况进行督查指导,对项

目清单实施销号管理，及时跟进工作进度，认真进行验收评估，主动接受群众监督评判，确保实事办好。

（四）总结提升阶段（11月—12月）。认真梳理“我为群众办实事”实践活动开展情况，深化运用实践活动成果，巩固提升为师生办实事效果，理清工作思路，打通工作“堵点”，进一步完善长效机制。实践活动全部完成后，11月底，形成制度成果，提交总结报告。总结报告应包括开展情况、问题描述、解决方案、工作成效等方面内容。

四、有关要求

（一）加强组织领导。学校党史学习教育领导小组负责统筹推进“我为群众办实事”实践活动，严格清单管理，层层压实责任，认真抓好动员部署和组织实施，结合实际加强分类指导。各二级党组织要各尽其职、密切配合、一体推进，确保实践活动取得显著成效。

（二）强化督促指导。学校党史学习教育领导小组办公室将采取巡回指导、随机抽查、调研访谈等方式，对各二级党组织开展实践活动情况进行督导。

（三）务求取得实效。“我为群众办实事”实践活动重在实事求是，要坚决克服形式主义、官僚主义，注重为基层减负，既

要防止层层加码，又要防止应付了事，杜绝弄虚作假、夸大其实等问题，切实为师生办实事解难题。

